Projet soutenu par:

Le projet bénéficie également du soutien de :













Résilience et performances des exploitations agricoles grâce aux haies Webinaire n°1 1er décembre 20

Webinaire n°1

1er décembre 2022

Le modèle LASCAR, un outil d'aide à la décision pour la régulation des flux hydro-sédimentaires par les haies

Partenaires du projet :























Présentation des intervenants

Université de Caen Normandie

- UFR SEGGAT, département de géographie (http://seggat.unicaen.fr/)
- Laboratoire IDEES (Identité et Différenciation de l'Espace, de l'Environnement et des Sociétés) UMR 6266 CNRS (https://umr-idees.fr/)







Daniel Delahaye Professeur des universités

daniel.delahaye@unicaen.fr



Mathilde Guillemois

Doctorante

mathilde.quillemois@unicaen.fr

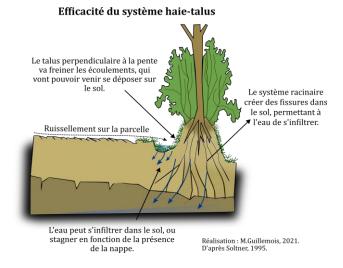


Romain Reulier

Maître de conférences

romain.reulier@unicaen.fr

Pourquoi étudier le rôle de l'organisation des objets du paysages (haies, talus, fossés, routes...) sur la dynamique des écoulements sur un territoire?





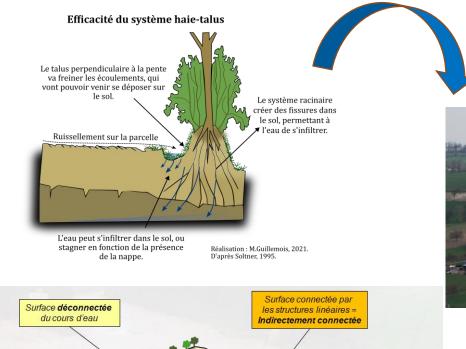


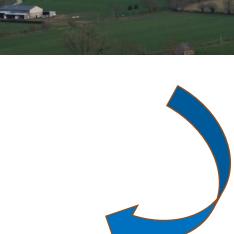




Le rôle des haies sur le contrôle du ruissellement érosif est connu

Pourquoi étudier le rôle de l'organisation des objets du paysages (haies, talus, fossés, routes...) sur la dynamique des écoulements sur un territoire ?

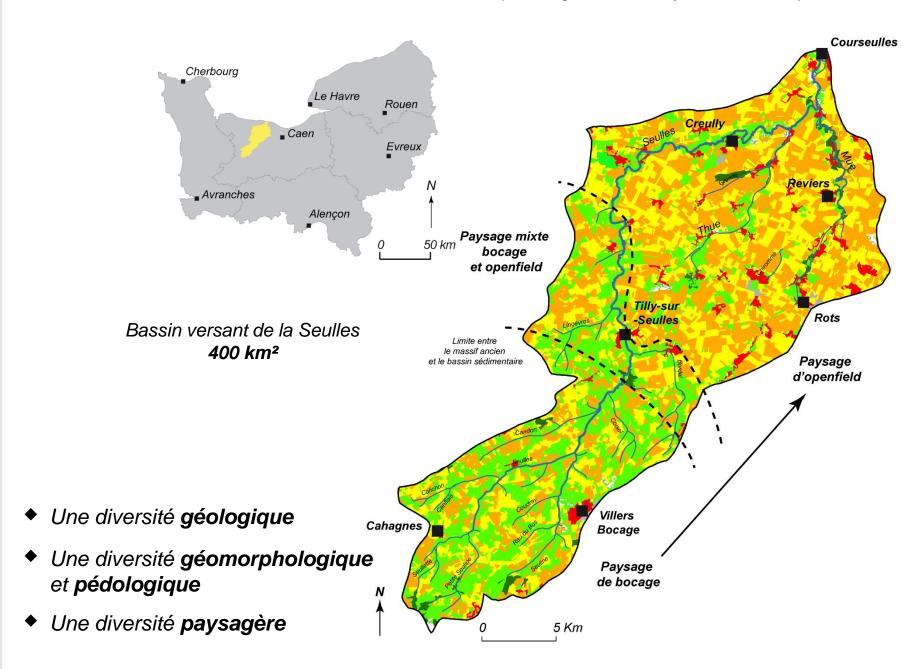






Plus difficile de mesurer le cumul des interactions (parcelles/réseaux) à l'échelle d'un bassin versant

Des données de références sur des bassins variés du bocage sur massif ancien à l'openfield sur bassin sédimentaire

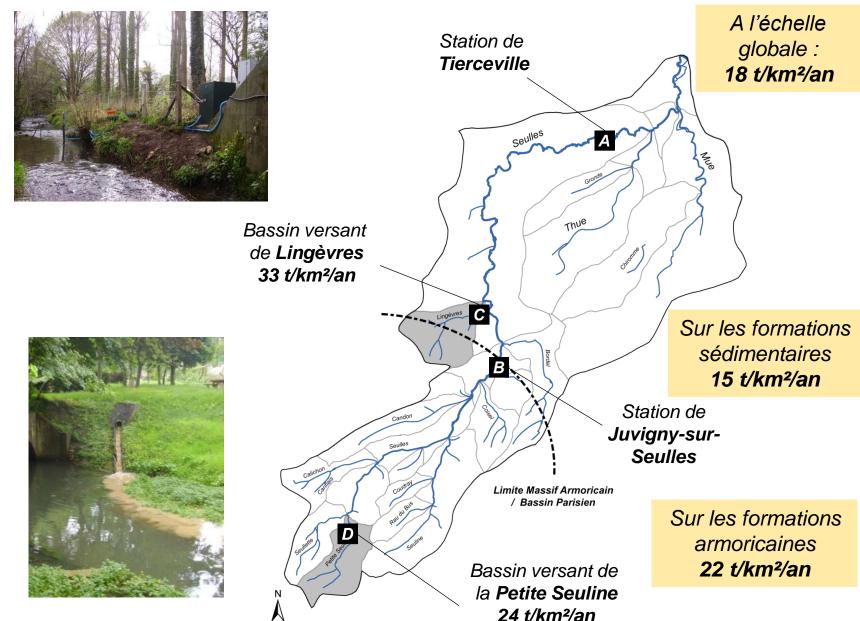


Les transferts sédimentaires sont plus importants dans le bocage!

Rôle déterminant de la densité de drainage

Toujours un ruisseau proche de la parcelle

Importance de rompre les connections (haies)



Les têtes de bassin (ordre 1) fournissent la majeur partie des sédiments.

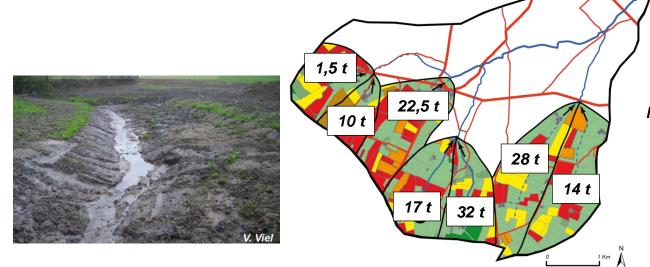
Forte dégradation des zones d'initiation du réseau hydrographique (piétinements, recalibrage sauvage)

Si le réseau de haies est hermétique l'eau et le sédiment ne sortent pas de la parcelle.





Bassin du Lingèvres (15 km²)
Total exporté en une seule crue = 175 t



Matériaux exportés dans les têtes de bassin Total = 125 t

Soit 75 % des flux



Nécessité d'avoir un outil capable de mesurer les liens hydrologiques en tous points de l'espace (amont/aval)

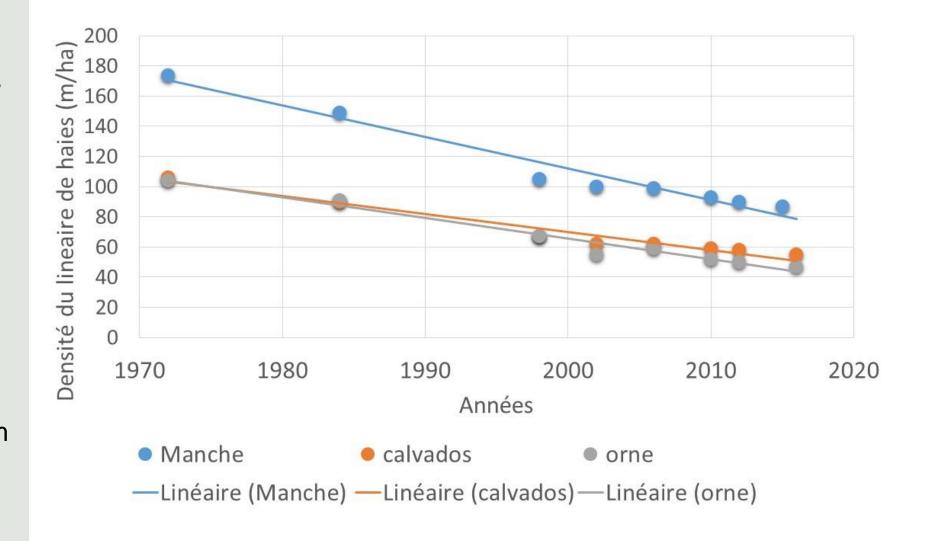
Localisation of 1st strahler order streams



Mais ce n'est pas le cas!

40 a 50% du linéaire de haies disparu entre 45 ans

La Manche est passée sous la barre des 100m/ha et accuse une perte de 1200 km de haies par an



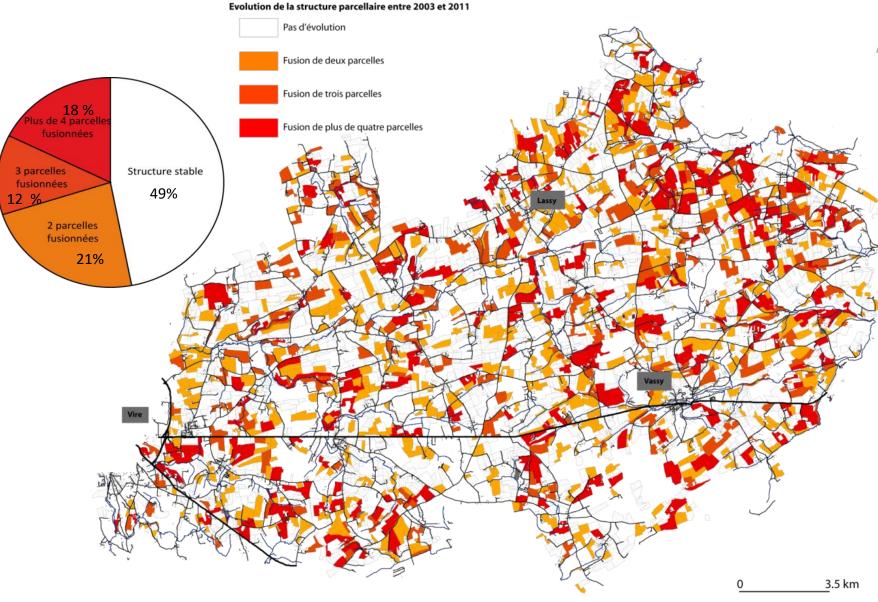
Evolution de la densité du linéaire de haies dans les trois départements de l'ex Basse Normandie entre 1972-2015

Des paysages en évolution rapide sous l'effet de la concurrence foncière.

Une évolution à bas bruit hors des grandes opérations d'aménagement.

Co-évolution du couple « taille des parcelles/densité de haies »

Importance de disposer d'un outil permettant de porter un diagnostic sur l'état des connectivités en incluant de manière fine les réseaux.



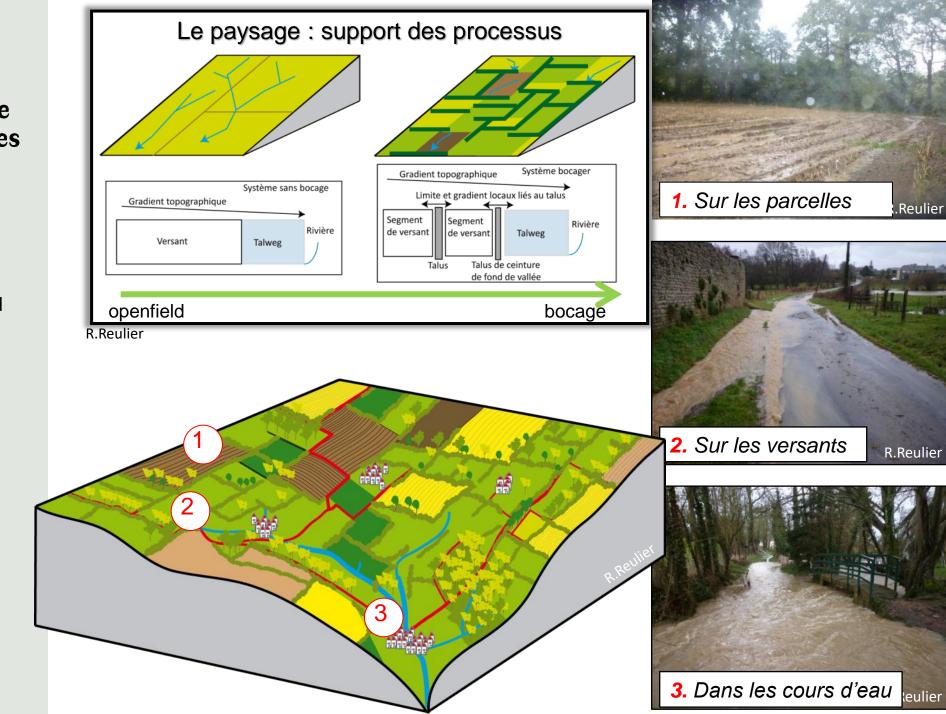
Evolution de la structure parcellaire entre **2003 et 2011** dans le Bocage Virois (14). (Th. Preux, 2019)

Resp*haies

Axe 2.2 : Vers un dispositif observatoire des services de régulation des flux hydriques et érosifs par les haies

OBJECTIFS

- -Etudier le rôle de l'organisation des objets du paysages sur les transferts hydro-sédimentaires
- Estimer une forme de« rugosité » de l'espace.
- Recours aux concepts et outils de l'analyse spatiale (SIG, SMA)

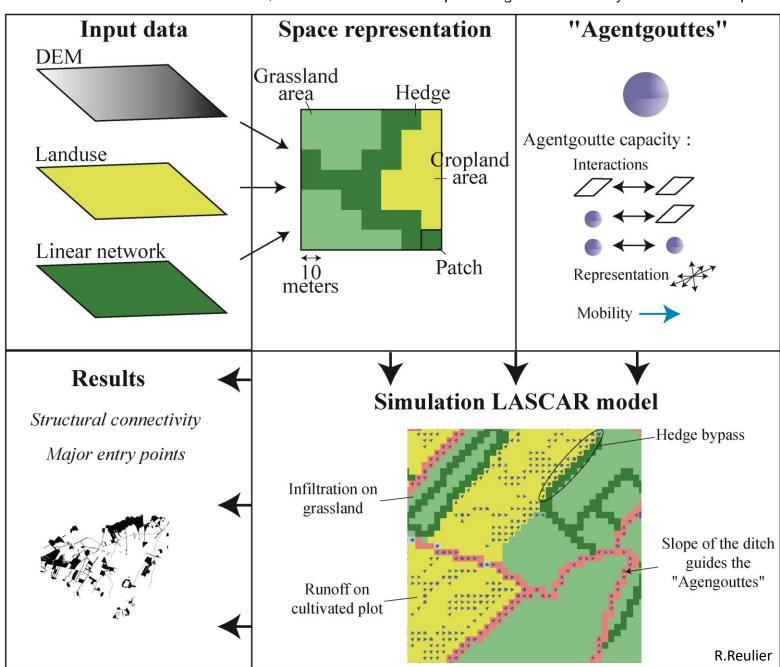




Présentation du modèle LASCAR (Landscape StruCture And Runoff)

OBJECTIFS

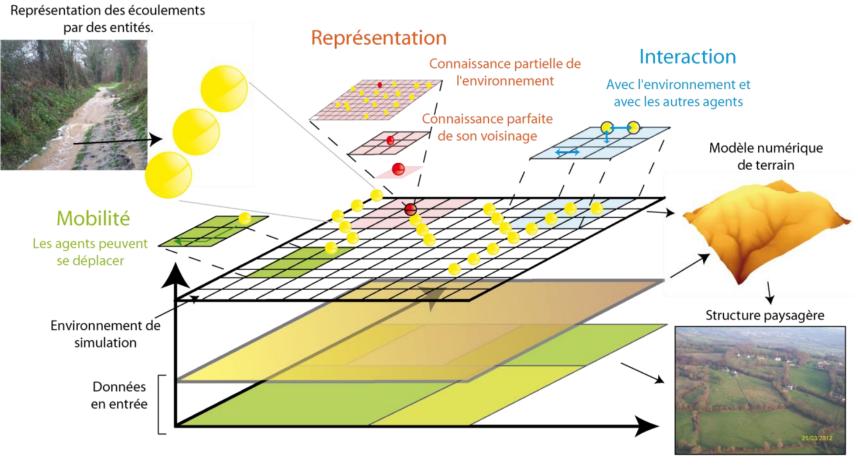
- Evaluer l'influence de la structure paysagère
- Discrétisation des écoulements
- ■Disposer d'un outil d'analyse spatiale très fin.
- Dynamique, afin de mieux appréhender la construction de la réponse hydrologique.
- Mise en place d'indices synthétiques.





Présentation du modèle LASCAR (Landscape StruCture And Runoff)

- Interaction, émergence ;
- Prise en compte des trajectoires et les historiques de déplacement de chaque agent;
- Information en tout point de l'espace ;
- Mesurer les effets d'échelles ;
- Evaluation de la sensibilité des espaces ;



R.Reulier

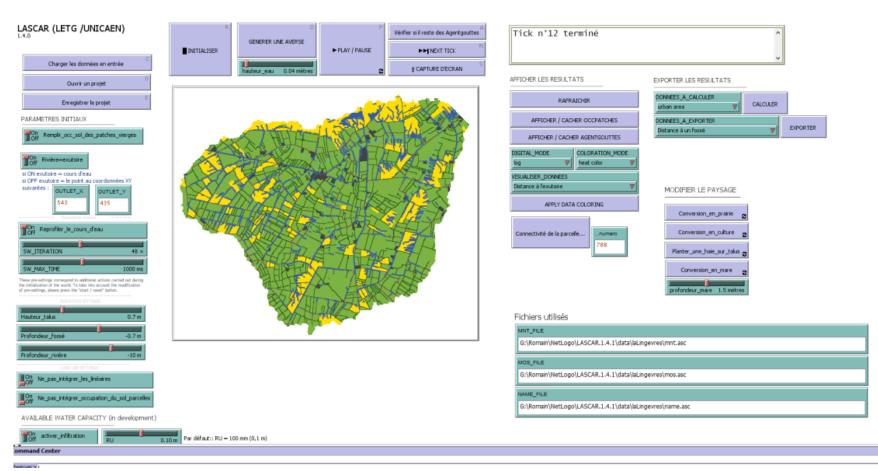


Présentation du modèle LASCAR (Landscape StruCture And Runoff)





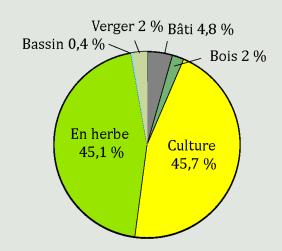
Démonstration du modèle LASCAR



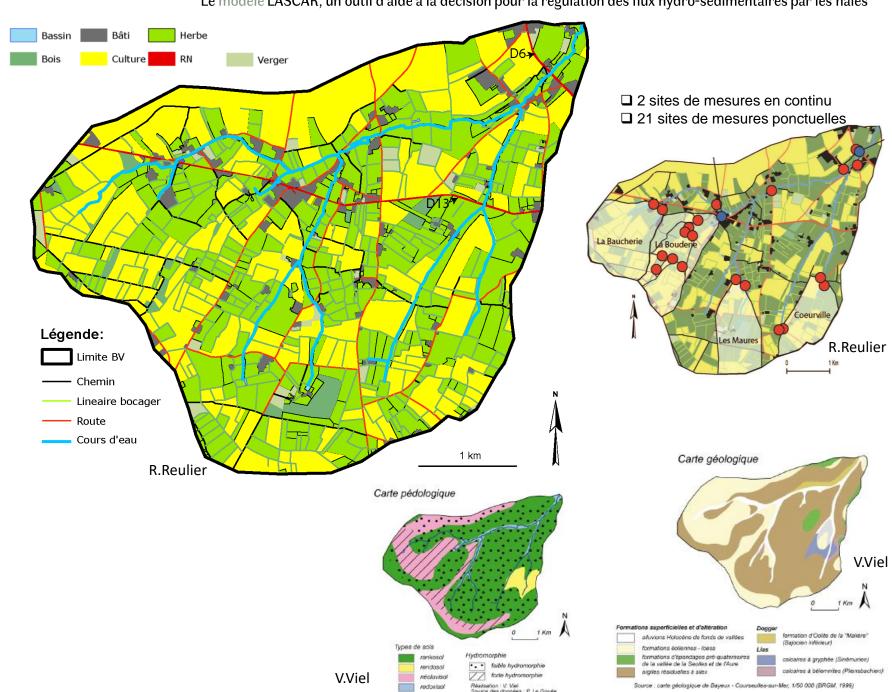


Bassin versant du Lingèvres (15km², ouest de Caen)

- 45,7% cultures
- 45,1% prairies
- 4% boisés
- 4,8% surfaces bâti et jardins
- 105 km de linéaires de haies

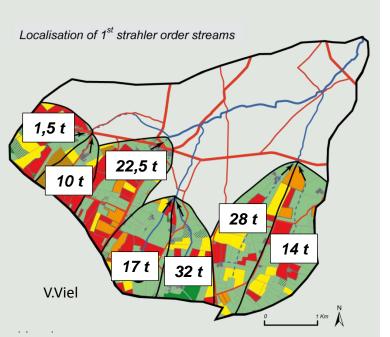






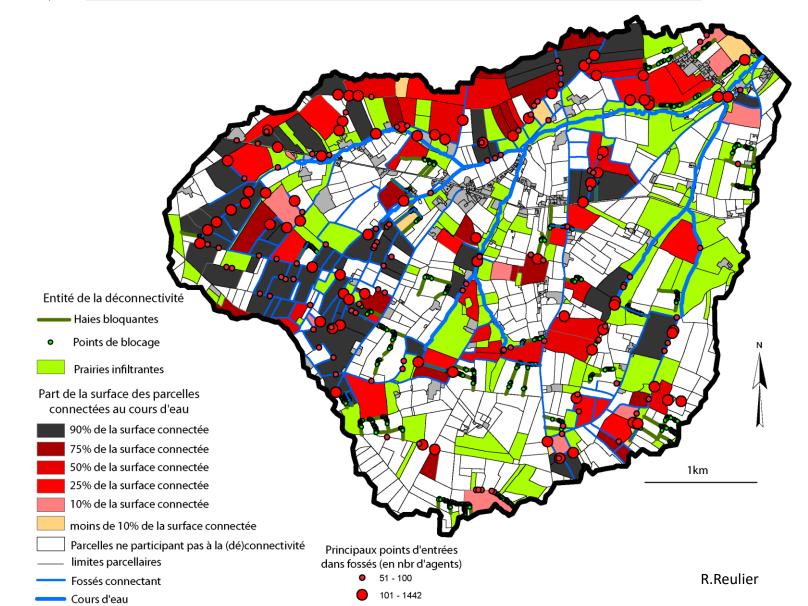
Bassin versant du Lingèvres (15km², ouest de Caen)

- Suivi des transferts à l'exutoire depuis 12 ans
- Suivi à pas de temps fin et sur tous les ruisseaux lors d'épisodes pluvieux importants
- Forte contribution des têtes de bassin aux écoulements liquides et solides



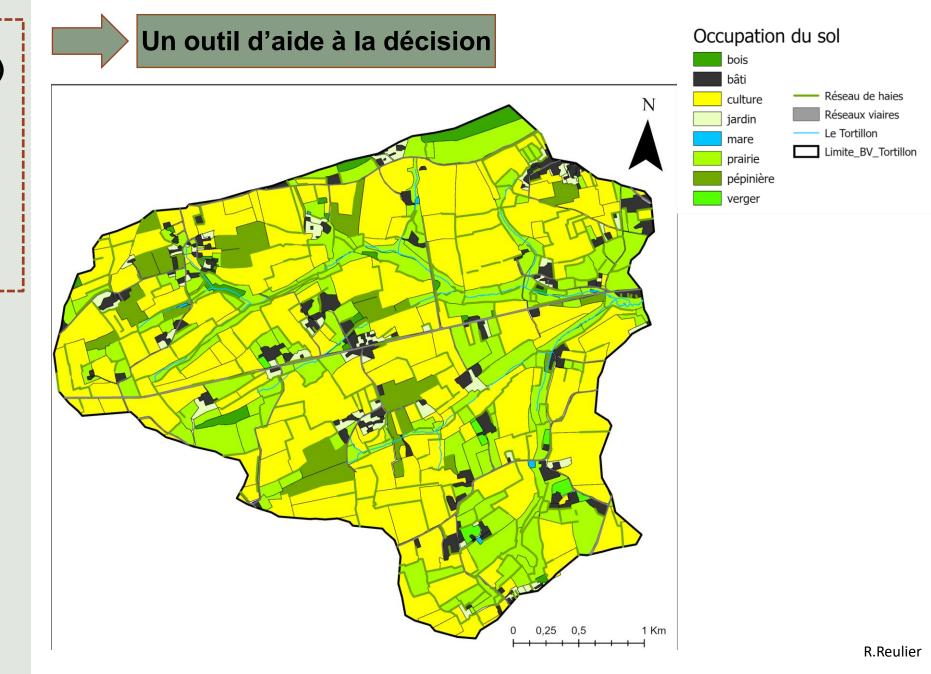


Identification des entités de la (dé)connectivité

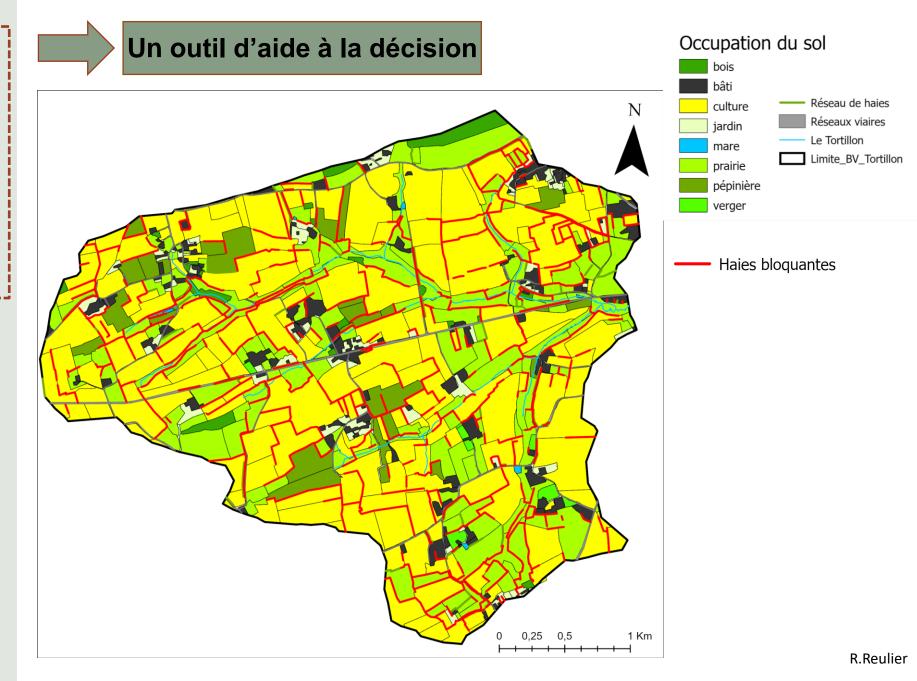




- 58% cultures
- 26% prairies
- 8% boisés
- 8% surfaces bâti et jardins
- 77 km de linéaires de haies

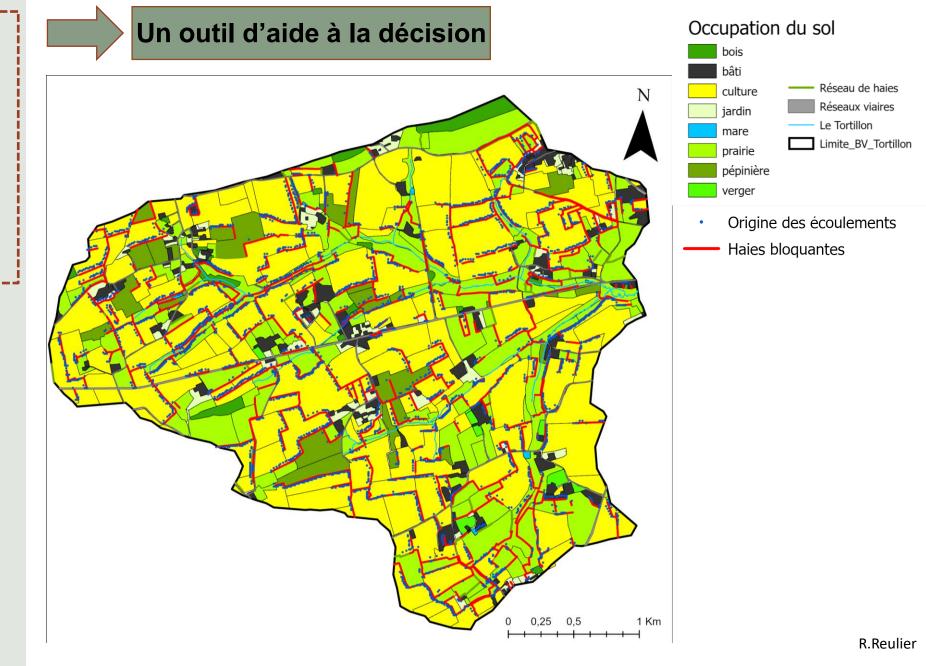


- 58% cultures
- 26% prairies
- 8% boisés
- 8% surfaces bâti et jardins
- 77 km de linéaires de haies
- 64 km de haies aux rôles hydrologiques avérés (blocage total ou réorientation)



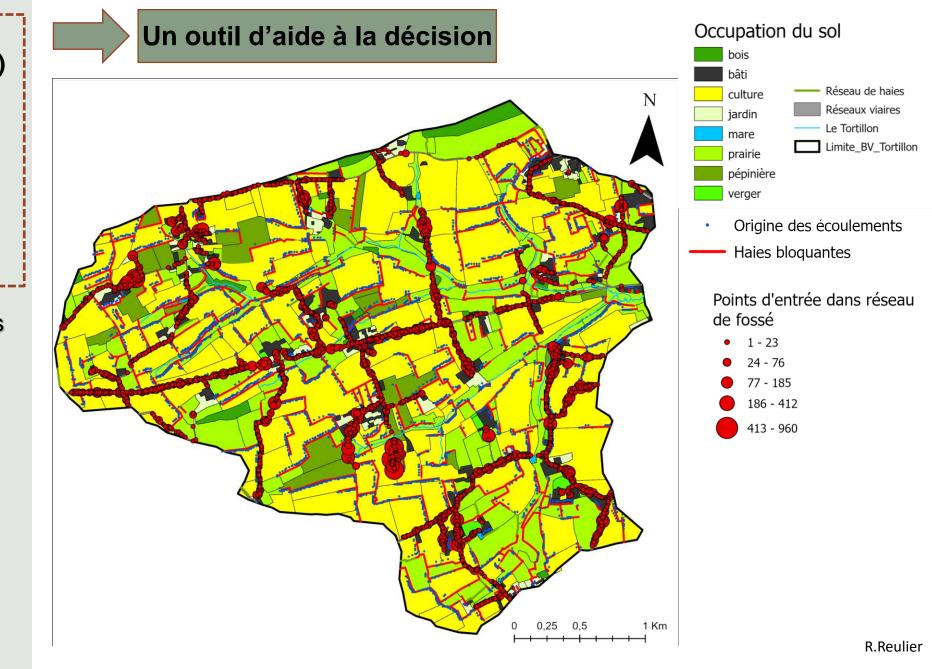


- 58% cultures
- 26% prairies
- 8% boisés
- 8% surfaces bâti et jardins
- 77 km de linéaires de haies
- hydrologiques avérés (blocage total ou réorientation)
- Identification sens écoulement





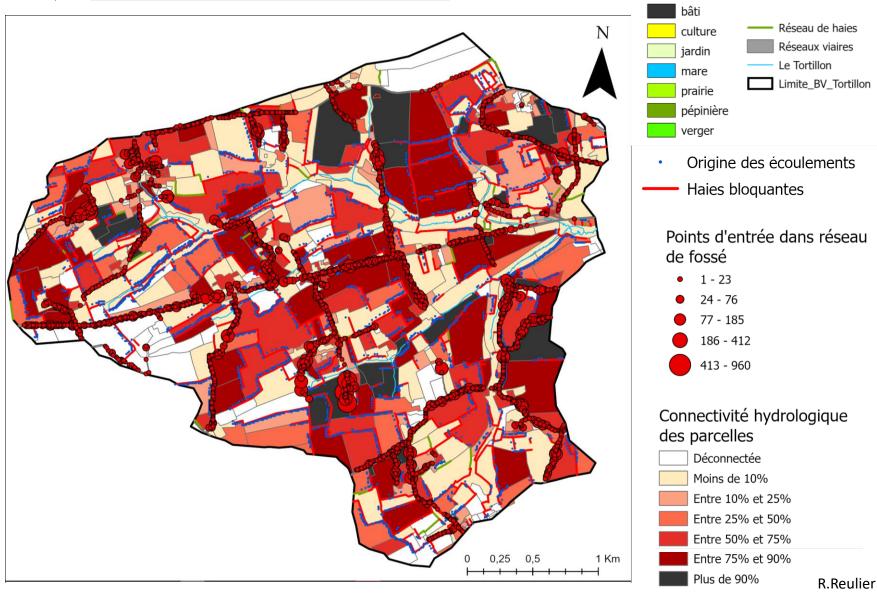
- 58% cultures
- 26% prairies
- 8% boisés
- 8% surfaces bâti et jardins
- 77 km de linéaires de haies
- hydrologiques avérés (blocage total ou réorientation)
- Identification sens écoulement
- 50 points d'entrée de réseaux viaires



Occupation du sol

- 58% cultures
- 26% prairies
- 8% boisés
- 8% surfaces bâti et jardins
- <u>77 km de linéaires</u> de haies
- hydrologiques avérés (blocage total ou réorientation)
- Identification sens écoulement
- 50 points d'entrée de réseaux viaires
- 60% de surfaces fortement connectées

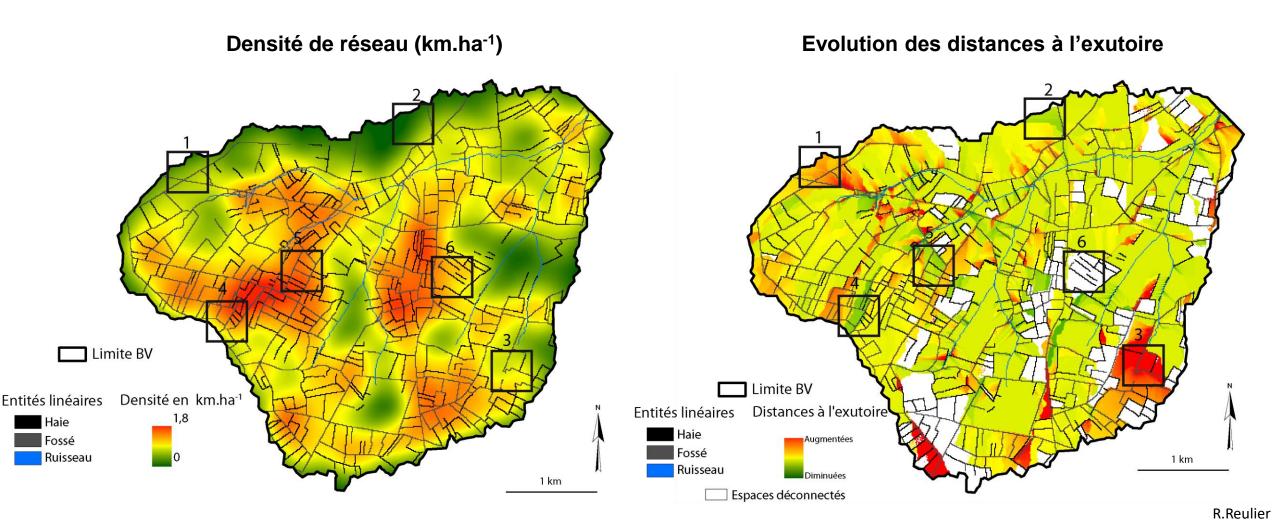




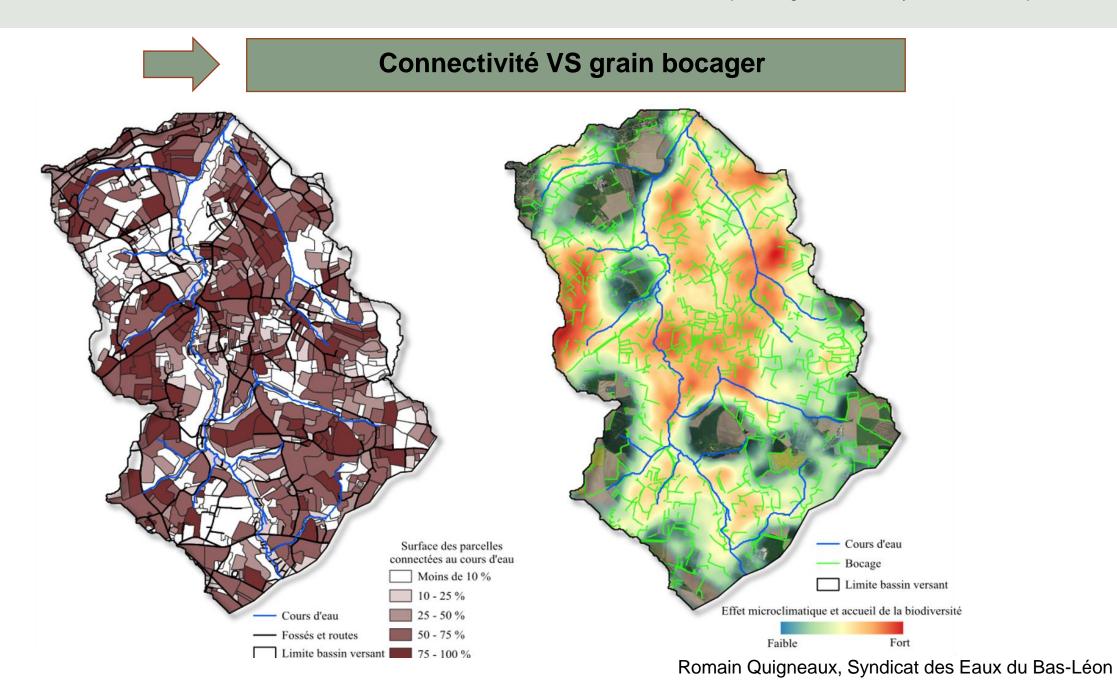




Rôle de la structuration des réseaux dans l'espace







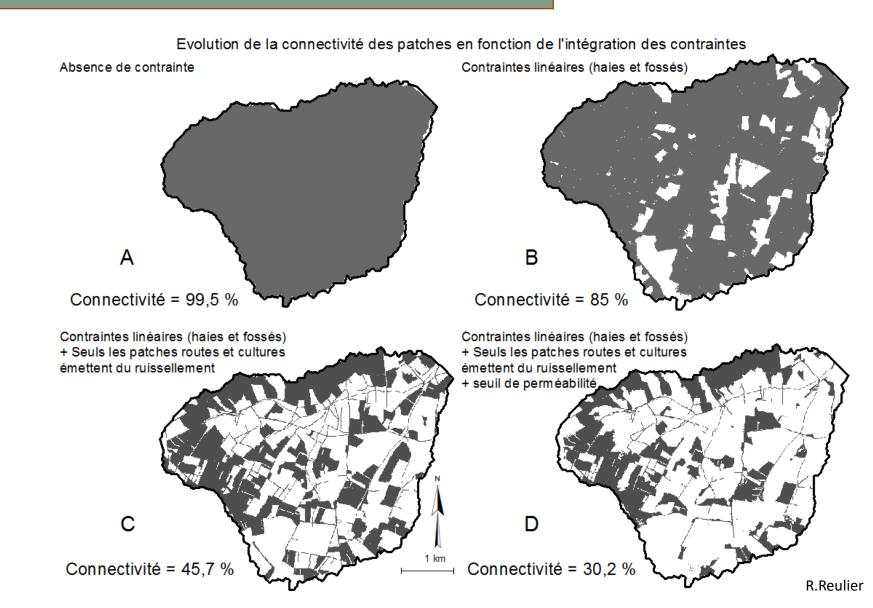


1 km Limite BV simulé Déconnecté Non intégré Connecté

Connectivité évaluée sur le terrain = 27,2 %



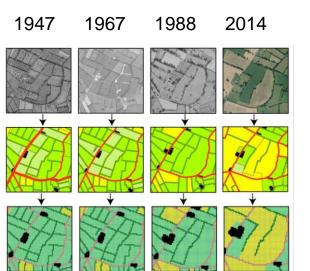
Possibilité de (dé)construire la connectivité

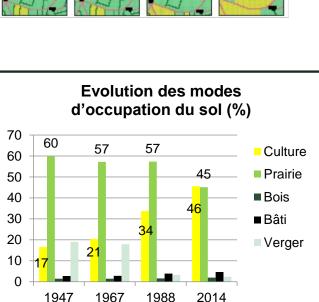


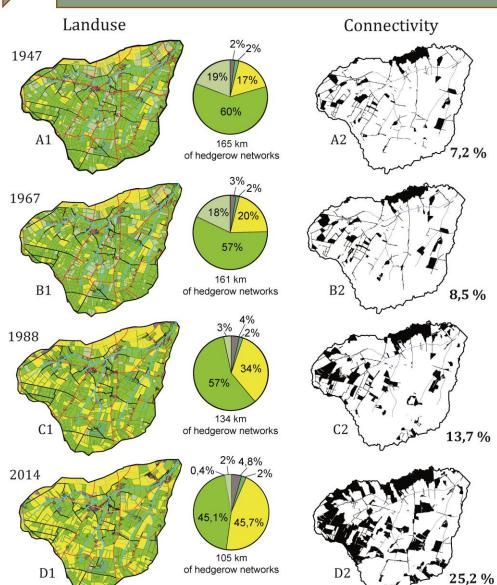




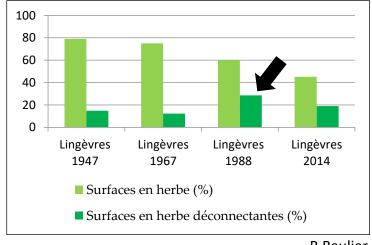
Etude diachronique de la relation écoulement / paysage







- La part des surfaces cultivées et connectées au cours d'eau a triplé entre 1947 et 2014.
- La localisation des parcelles dans l'espace et la capacité des réseaux à connecter ces surfaces régule cette connectivité.
- Par ailleurs, les simulations mettent en évidence des effets de seuils.

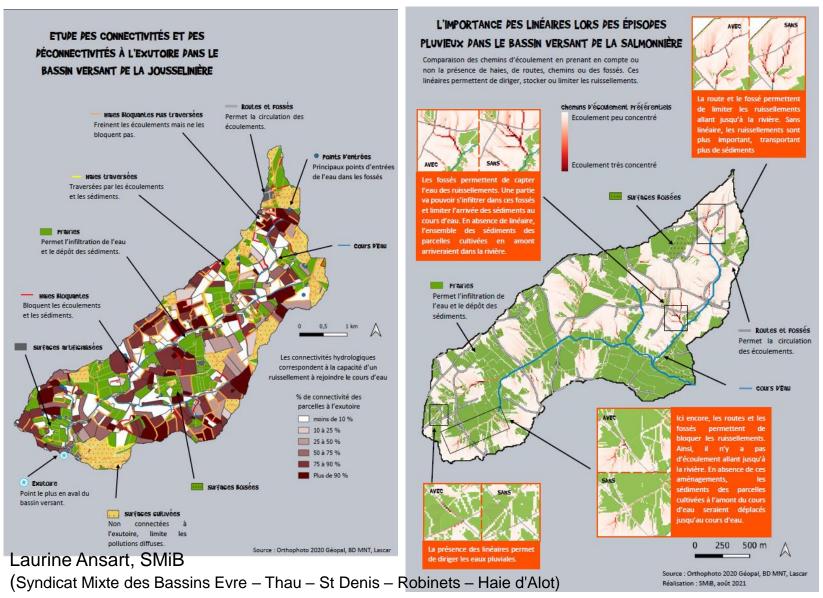


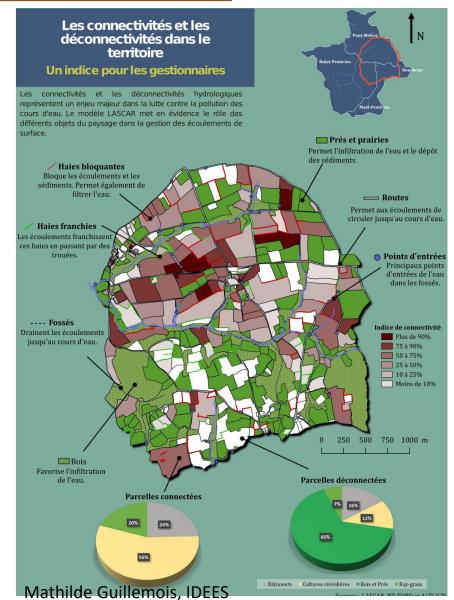
R.Reulier





Support de communication







Poursuites des recherches

Thèse en cours sur : l'évolution des paysages bocagers et l'incidence des mutations paysagères sur la dynamique des connectivités hydrologiques depuis 2 siècles

Mathilde Guillemois, sous la direction de Daniel Delahaye et le co-encadrement de Romain Reulier.

Thèse financé à 100% par l'Ecole Doctorale HSRT.

Combinaison de l'approche géo-historique pour reconstruire les paysages passés, et de la modélisation avec le modèle multi-agents LASCAR.



Retours d'expérience

LASCAR comme **outil de sensibilisation** (utilisation d'une version simplifiée à destination des élèves de l'enseignement agricole)

LASCAR comme **outil d'aide à la décision** au sein d'un service GEMAPI





Retours d'expérience

LASCAR comme **outil de sensibilisation** (utilisation d'une version simplifiée à destination des élèves de l'enseignement agricole)



Intervenante : Sylvie Moulin (enseignante au lycée de Saint-Lô Thère)



LASCAR comme outil de sensibilisation (utilisation d'une version simplifiée)

Lycée agricole de Saint-Lô Thère 31 mars 2022

24 élèves de 1ère STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant)

9h30 : débriefing avec la classe (présentation des enjeux)

9h55-10h10 : pause

10h10-12h05 : en salles info (classe séparée en 2

groupes, 1 enseignant par salle + R.Reulier)

2 exercices

- 1) découverte SMA
- 2) exercice appliqué sur paysage autour du lycée



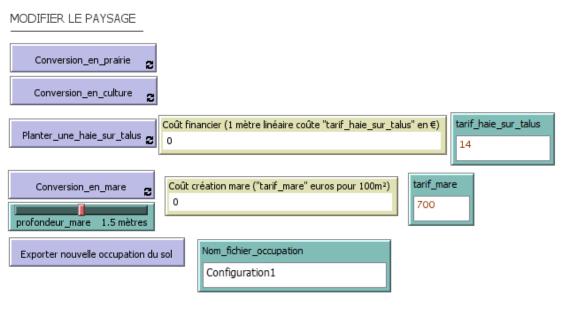




LASCAR comme outil de sensibilisation (utilisation d'une version simplifiée)

Lycée agricole de Saint-Lô Thère 31 mars 2022





- <u>Scénario 1</u>: Intensifions les cultures ! Dans la continuité des observations de ces dernières années le nombre de parcelles cultivées ne cessent d'augmenter au détriment des surfaces toujours en herbe. Ainsi, faites-en sorte que les parcelles cultivées occupent 40% du territoire étudié.
- Scénario 2: Plus de prairies dans nos campagnes!
- Scénario 3: plus de diversités entre nos champs! Vous disposez d'une enveloppe de 30.000 euros pour planter des haies sur talus et creuser des mares. Placez des haies et des mares judicieusement pour limiter la connectivité.



LASCAR comme outil de sensibilisation (utilisation d'une version simplifiée)

Lycée agricole de Saint-Lô Thère 31 mars 2022

Retours positifs des élèves
Les élèves réactifs
Découverte de l'univers SMA et l'écriture de quelques
lignes de code les a éveillé
Le second exercice leur a davantage plu car plus immersif

La taille des écrans dans les lycées agricoles !!!

Pertinent pour lycées hors du NO français ?

Paysage du lycée préparé en amont (reproductibilité compliquée, quel impact sur l'engouement ?)

Motivation des élèves = biais lié à la présence d'un intervenant extérieur ?

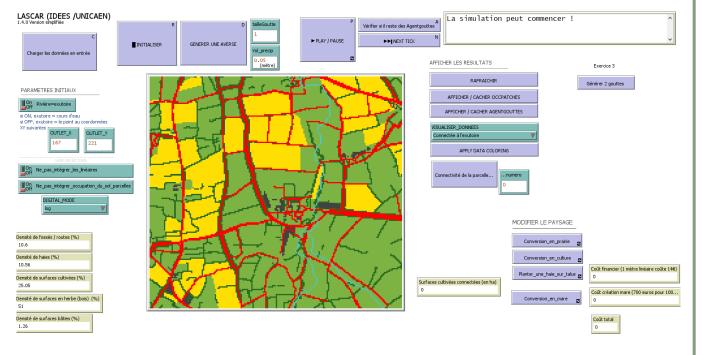






Fin du projet RESP'HAIES:

<u>Livrable d'un kit</u> (le modèle + tutoriel + les fiches d'exercices) diffusable auprès des établissements d'enseignements agricoles



Dans cet exercice vous allez modifier le paysage selon des scénarios prédéfinis. Les trois scénarios sont présentés ci-dessous. Systématiquement, il s'agira de comparer les cartes finales de connectivités.

Scénario 1 : Intensifions les cultures ! Dans la continuité des observations de ces dernières années le nombre de parcelles cultivées ne cessent d'augmenter au détriment des surfaces toujours en herbe. Ainsi, faites-en sorte que les parcelles cultivées occupent 40% du territoire étudié.

Méthode pour changer l'occupation du sol d'une prairie :

Appuyer sur INITIALISATION

Appuver sur « Conversion, en_culture »

Clic gauche sur n'importe quelle surface cultivée présente dans l'environnement de simulation.

Surveillez bien la densité de surfaces cultivées (en bas à gauche de l'écran), celle-ci ne doit pas dépasser les 40%.

Une fois terminé, appuyer de nouveau sur le bouton « Conversion, en culture ».

Appuyez maintenant sur « INITIALISER », « PLAY » puis 4 fois sur « GENERER UNE AVERSE » puis à nouveau sur « PLAY/PAUSE » dès que la majorité des écoulements a rejoint la rivière.

Quelle valeur de connectivité après avoir généré 4 averses ?

Surfaces cultivées connectées (en ha) 0

Obtenez-vous la même valeur que votre voisin ? Pourquoi d'après-vous ?

Retours d'expérience

LASCAR comme **outil d'aide à la décision** au sein d'un service GEMAPI



Intervenants : Solène Lecrosnier et Clément Le Saux

Livrables du projet RESP'HAIES Action 2.2

- > Rapport du projet
- Modèle LASCAR version développée + tutoriel
- Modèle LASCAR version simplifiée + tutoriel
- > Fiche descriptive sur les bassins étudiés
- > Articles scientifiques
- > Replay du présent webminaire

Projet soutenu par :

Le projet bénéficie également du soutien de :













MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Webinaire n°1

1er décembre 2022

Université de Caen Normandie

UFR SEGGAT, département de géographie (http://seggat.unicaen.fr/) Laboratoire IDEES (Identité et Différenciation de l'Espace, de l'Environnement et des Sociétés) - UMR 6266 CNRS (https://umr-idees.fr/)

> daniel.delahaye@unicaen.fr mathilde.guillemois@unicaen.fr romain.reulier@unicaen.fr

Partenaires du projet :



















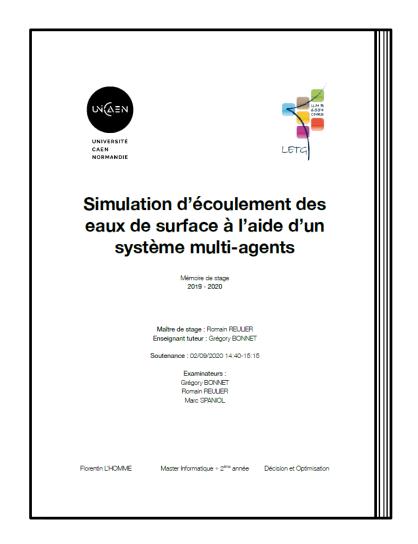


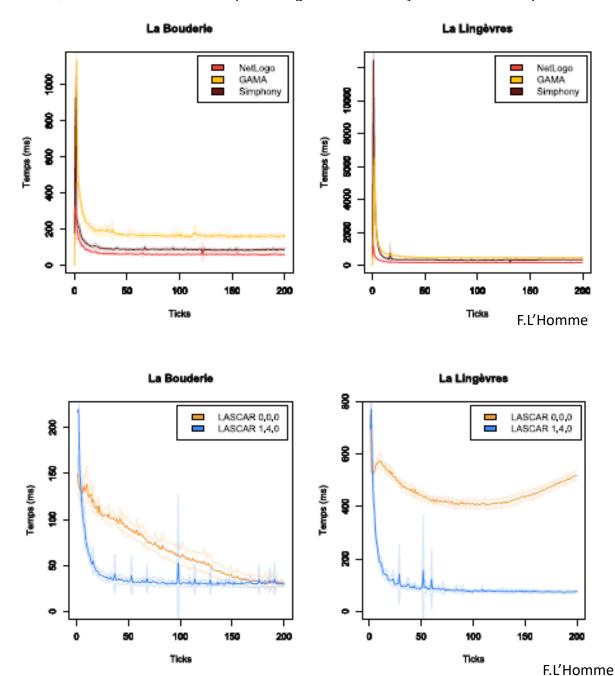




Stage F. L'Homme

- > Comparaison de plateforme
- > Amélioration de la vitesse d'exécution





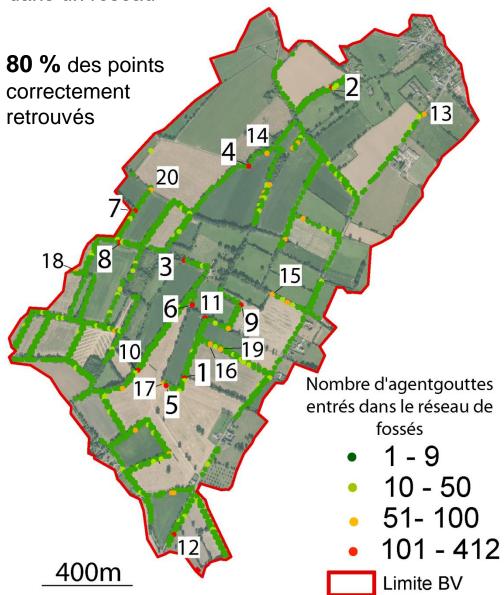
Resp*haies

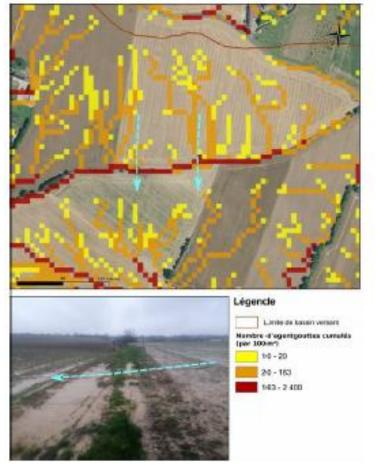
Vérification des 20 principaux points d'entrée dans un réseau











Suivez les autres événements de restitution du projet RESP'HAIES:

8 webinaires + un colloque final

8 rapports thématiques

- Pour chaque rapport : un résumé + un webinaire (avec vidéo de rediffusion) + livrables liés à l'action
- Rapport final complet en ligne à partir juin 2023
- Tous les livrables du projet seront à retrouver sur <u>https://afac-agroforesteries.fr/resphaies/</u> et sur <u>https://rd-agri.fr/</u>
- → les livrables seront mis en ligne au premier semestre 2023



Resp'haies s'inscrit en complémentarité d'autres projets de R&D en agroforesterie (notamment Casdar IP) à découvrir sur le site du Réseau Mixte Technologique AgroforesterieS



Resp'haies

Jeudi 1er décembre 2022 Le modèle LASCAR, un outil d'aide à la décision pour Webinaire n°1 la régulation des flux hydro-sédimentaires par les haies 13h00 - 14h30 Jeudi 15 décembre 2022 Évaluation de la biodiversité des haies Webinaire n°2 11h00 - 12h30 et des fonctions écosystémiques associées Évaluation des stocks et flux de biomasse INRAe Jeudi 19 janvier 2023 et carbone des haies Webinaire n°3 10h30 - 12h30 Méthodologie et premières références dans quatre régions de France SCIENCES Jeudi 26 janvier 2023 Co-construction des connaissances Webinaire n°4 dans un projet de recherche participative 12h30 - 14h00 CITOYENNES Jeudi 9 février 2023 Apport de la géographie pour caractériser les haies à l'échelle Webinaire n°5 D'un territoire, du diagnostic aux outils de simulation 12h30 - 14h00 Jeudi 9 mars 2023 Étude de l'effet des haies sur les grandes cultures : quels apports AGROOF Webinaire n°6 de l'imagerie aérienne pour approcher les effets microclimatiques ? 11h00 - 12h30 **Jeudi 23 mars 2023** Quelles sont les conditions de rentabilité des haies AGROOF Webinaire n°7 12h30 - 14h00 pour une parcelle de grande culture ou de prairie ? Comment permettre aux apprenants de se construire Jeudi 6 avril 2023 des connaissances dans le cadre du projet Resp'haies ? Webinaire n°8 Conceptions et test de séguences pédagogiques sur les 11h00 - 12h30 haies et présentation de la plateforme Arborécole Jeudi 11 mai 2023 Colloque (présentiel Colloque final de restitution à Paris 9h00 - 17h00