

Resp haies

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR



MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

Liberté
Égalité
Fraternité



Comité national de suivi du
14 avril 2021



Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers
Cyril Fiorini et Glen Millot
Sciences Citoyennes



UNIVERSITÉ CAEN NORMANDIE

L'association Sciences Citoyennes

5 axes d'activité :

- Réorienter la recherche
- Responsabiliser la recherche et l'expertise
- Produire une analyse critique des technosciences
- Se mobiliser avec la société civile
- Renforcer le Tiers-Secteur Scientifique

• L'association Sciences Citoyennes

- Favoriser la réappropriation citoyenne et démocratique des sciences afin de les mettre au service du bien commun
- Création en 2002
- 200 adhérent.e.s en 2020
- 5 salarié.e.s et 2 stagiaires aujourd'hui

• 5 axes d'activité :

- Réorienter la recherche
- Responsabiliser la recherche et l'expertise
- Produire une analyse critique des technosciences
- Se mobiliser avec la société civile
- Renforcer le Tiers-Secteur Scientifique



L'association Sciences Citoyennes

5 axes d'activité :

- Réorienter la recherche
- Responsabiliser la recherche et l'expertise
- Produire une analyse critique des technosciences
- Se mobiliser avec la société civile
- Renforcer le Tiers-Secteur Scientifique

• Réorienter la recherche

- *Politiques de recherche* : Questionner le mode de fonctionnement de la recherche publique française et européenne.
- *Convention de Citoyens* : Valoriser et inscrire dans le droit français et européen une procédure de participation citoyenne aidant à la décision sur des sujets d'intérêts généraux controversés.
- *Sciences sans croissance* : Réfléchir à ce que pourraient être des sciences plus en lien avec les besoins socio-environnementaux et non inféodées aux pouvoirs économiques.

L'association Sciences Citoyennes

5 axes d'activité :

- Réorienter la recherche
- Responsabiliser la recherche et l'expertise
- Produire une analyse critique des technosciences
- Se mobiliser avec la société civile
- Renforcer le Tiers-Secteur Scientifique

• Responsabiliser la recherche et l'expertise

- *Lanceurs d'alerte* : Création d'une Maison des Lanceurs d'Alerte et améliorer la législation pour mieux les protéger et mieux traiter les alertes.

<https://mlalerte.org/>

- *Recherche scientifique responsable* : Repenser les responsabilités sociales et environnementales des scientifiques et des organismes de recherche.

<http://recherche-responsable.org/>

L'association Sciences Citoyennes

5 axes d'activité :

- Réorienter la recherche
- Responsabiliser la recherche et l'expertise
- Produire une analyse critique des technosciences
- Se mobiliser avec la société civile
- Renforcer le Tiers-Secteur Scientifique

• Produire une analyse critique des technosciences

- *Géo-ingénierie* : Expliquer les limites scientifiques et éthiques de la manipulation du climat à grande échelle.
- *Manipulation du vivant* : Interroger les nouvelles techniques de manipulation du vivant pour mieux en dénoncer les limites

L'association Sciences Citoyennes

5 axes d'activité :

- Réorienter la recherche
- Responsabiliser la recherche et l'expertise
- Produire une analyse critique des technosciences
- Se mobiliser avec la société civile
- Renforcer le Tiers-Secteur Scientifique

• Se mobiliser avec la société civile

- *Sciences en Bobines* : Projeter des films critiques et proposer des débats sur des controverses « sciences et société ».

<https://sciencesenbobines.org/>

- *Mouvements sociaux* : Élaborer des plaidoyers communs, partager des expériences et des valeurs avec d'autres organisations du mouvement social.
- *Formation* : Partager nos expériences, nos travaux et nos valeurs.

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

L'association Sciences Citoyennes

5 axes d'activité :

- Réorienter la recherche
- Responsabiliser la recherche et l'expertise
- Produire une analyse critique des technosciences
- Se mobiliser avec la société civile
- Renforcer le Tiers-Secteur Scientifique

- **Renforcer le tiers-secteur scientifique**
- *Recherche participative* : Faire reconnaître les savoirs non-académiques et promouvoir la co-construction des connaissances par la recherche participative.
- *Boutiques des sciences* : Développer des interfaces entre la demande sociale d'une part et les compétences de la recherche publique et de l'enseignement supérieur d'autre part.

Sciences Citoyennes et la recherche participative

- Définition de la recherche participative selon Sciences Citoyennes
- Une histoire longue
- Le paysage institutionnel français de la recherche participative

- **Définition de la recherche participative selon Sciences Citoyennes**
- **Co-construction des connaissances** scientifiques par des chercheurs et chercheuses attaché.e.s à une institution de recherche publique et des acteurs et actrices concerné.e.s afin de répondre à une demande sociale d'**intérêt général** (Tiers-secteur scientifique)
- Collaboration **tout au long** du processus de recherche au sein du collectif de recherche
- Double finalité :
 - Faire avancer la recherche scientifique par la valorisation de **résultats originaux**
 - Répondre à des **problématiques de terrain** correspondant à des sujets de recherche orphelins.

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Sciences Citoyennes et la recherche participative

- Définition de la recherche participative selon Sciences Citoyennes
- Une histoire longue
- Le paysage institutionnel français de la recherche participative

• Une histoire longue



Sciences Citoyennes et la recherche participative

- Définition de la recherche participative selon Sciences Citoyennes
- Une histoire longue
- Le paysage institutionnel français de la recherche participative

- **Le paysage institutionnel français de la recherche participative**
 - Inscription dans la loi relative à l'ESR 2013 (article 16) puis dans le rapport annexé à la loi LPR décembre 2020
 - Émergence puis disparition des dispositifs institutionnels de soutien à la recherche participative (PICRI, ASOSc, Chercheurs-Citoyens, REPERE...)
- **Création du dispositif CO³. Co-Construction des Connaissances**
 - Convention Sciences Citoyennes – ADEME (2016-2019)
 - Sciences Citoyennes, structure d'animation de CO³ (2020-2023)
 - 3^e appel à projets de recherche (janvier-avril 2021)

Le tiers-veilleur selon Sciences Citoyennes

- L'origine du tiers-veilleur
- Le tiers-veilleur aujourd'hui
- Accompagnement par le tiers-veilleur
- Les missions possibles du tiers-veilleur

• Le tiers-veilleur selon Sciences Citoyennes

• L'origine du tiers-veilleur

- Le programme REPERE :
 - Réflexivité au sein des projets
 - Analyse transversale et capitalisation
- Une pluralité de rôles



• Le tiers-veilleur aujourd'hui

- Expérimentation dans les projets Fondation de France (2016-)
- Les tiers-veilleurs dans CO³. Co-construction des connaissances
- Déc. 2018 : séminaire de définition du tiers-veilleur
- Juil. 2019 : Atelier de définition d'une charte
- Printemps 2020 : Note sur les expérimentations

• Accompagnement par le tiers-veilleur

• Caractéristiques principales

- Enjeu : qualité et intensité de la collaboration
- Maintien des dynamiques de collaboration à tous les stades du processus de recherche
- Personne hors du collectif de recherche missionnée pour l'accompagnement à la recherche participative
- Rôle et missions à définir selon les besoins spécifiques de chaque collectif sur cette base :
 - Accompagner le collectif pour favoriser une réelle co-construction des connaissances au sein des projets
 - Capitalisation et analyse de l'expérience de recherche participative
- Méthodologie d'intervention à définir selon les besoins spécifiques de chaque collectif
- Identifié par le collectif de recherche

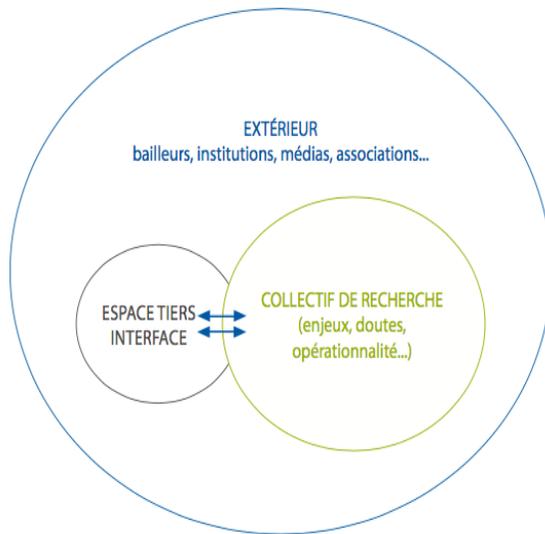


Figure 2 : Position du tiers-veilleur vis-à-vis du collectif et de l'extérieur.
Adaptation du schéma d'un groupe du séminaire tiers-veilleur des 3 et 4 décembre 2018

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Le tiers-veilleur selon Sciences Citoyennes

- L'origine du tiers-veilleur
- Le tiers-veilleur aujourd'hui
- Accompagnement par le tiers-veilleur
- Les missions possibles du tiers-veilleur

• Les missions possibles du tiers-veilleur



Figure 1: Schéma regroupant les différentes missions possibles du tiers-veilleur et ses modalités de mise en œuvre

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Objectifs

- Co-construire des activités de recherche participative

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Objectifs

- Co-construire des activités de recherche participative
 - Proposer des méthodologies collaboratives pour échanger et produire ensemble des connaissances

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Objectifs

- Co-construire des activités de recherche participative
 - Proposer des méthodologies collaboratives pour échanger et produire ensemble des connaissances
- Élaborer un premier diagnostic (entretiens individuels...)

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Objectifs

- Co-construire des activités de recherche participative
 - Proposer des méthodologies collaboratives pour échanger et produire ensemble des connaissances
 - Élaborer un premier diagnostic (entretiens individuels...)
 - Discussion et validation des recommandations

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Objectifs

- Co-construire des activités de recherche participative
 - Proposer des méthodologies collaboratives pour échanger et produire ensemble des connaissances
 - Élaborer un premier diagnostic (entretiens individuels...)
 - Discussion et validation des recommandations
 - Élaborer un guide « tiers-veilleur »

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Objectifs

- Co-construire des activités de recherche participative
 - Proposer des méthodologies collaboratives pour échanger et produire ensemble des connaissances
 - Élaborer un premier diagnostic (entretiens individuels...)
 - Discussion et validation des recommandations
 - Élaborer un guide « tiers-veilleur »
- Animer un comité inter-métiers

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Objectifs

- Co-construire des activités de recherche participative
 - Proposer des méthodologies collaboratives pour échanger et produire ensemble des connaissances
 - Élaborer un premier diagnostic (entretiens individuels)
 - Discussion et validation des recommandations
 - Élaborer un guide « tiers-veilleur »
- Animer un comité inter-métiers
 - Associer les types d'acteurs ou de métiers non présents dans le projet

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Co-construire des activités de recherche participative

- Proposer des méthodologies collaboratives pour échanger et produire ensemble des connaissances
 - Petite histoire-Grande histoire
 - Atelier-scénario pour situer le projet dans son écosystème
 - Co-développement pour offrir de la réflexivité sur les activités d'un ou plusieurs partenaires

- Petite histoire-Grande histoire
- Atelier-scénario pour situer le projet dans son écosystème
- Co-développement pour offrir de la réflexivité sur les activités d'un ou plusieurs partenaires

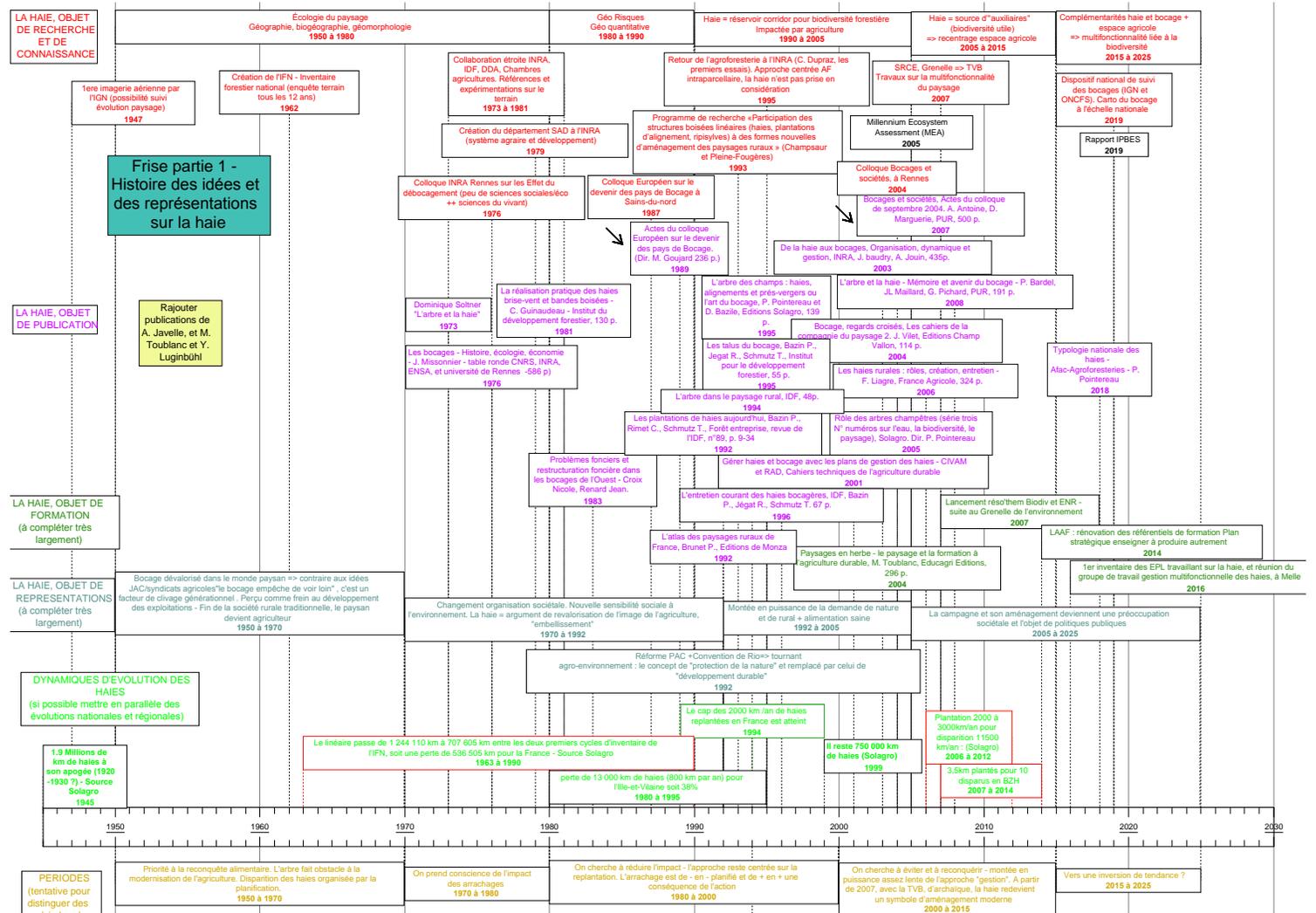
Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Co-construire des activités de recherche participative

- Proposer des méthodologies collaboratives pour échanger et produire ensemble des connaissances

- Petite histoire-Grande histoire
- Atelier-scénario pour situer le projet dans son écosystème
- Co-développement pour offrir de la réflexivité sur les activités d'un ou plusieurs partenaires

- Petite histoire-Grande histoire - la haie, histoire des idées et des représentations

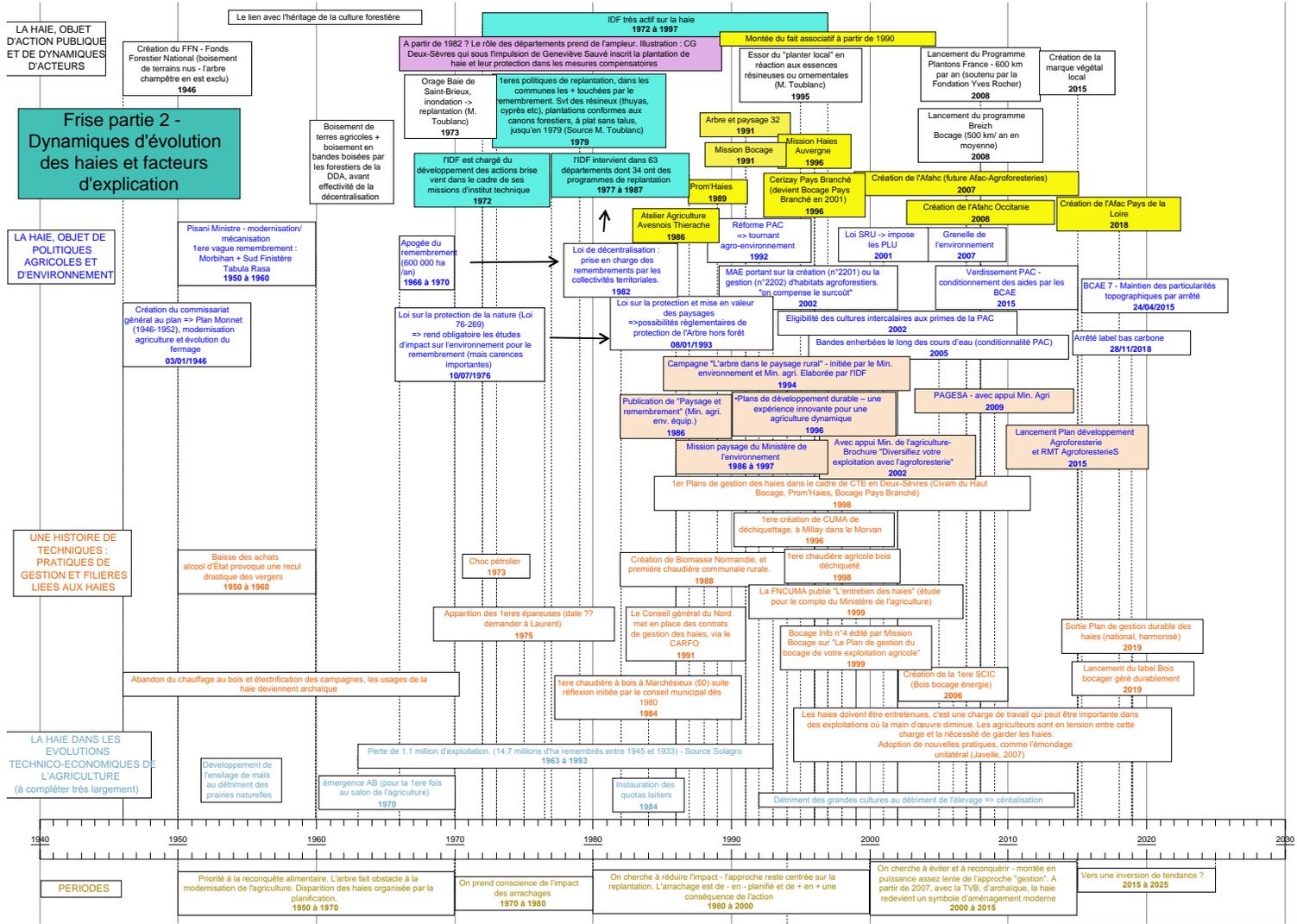


Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Co-construire des activités de recherche participative

- Proposer des méthodologies collaboratives pour échanger et produire ensemble des connaissances
- Petite histoire-Grande histoire
- Atelier-scénario pour situer le projet dans son écosystème
- Co-développement pour offrir de la réflexivité sur les activités d'un ou plusieurs partenaires

• Petite histoire-Grande histoire - dynamique d'évolution et facteurs d'explication



Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Co-construire des activités de recherche participative

- Proposer des méthodologies collaboratives pour échanger et produire ensemble des connaissances
 - Petite histoire-Grande histoire
 - Atelier-scénario pour situer le projet dans son écosystème
 - Co-développement pour offrir de la réflexivité sur les activités d'un ou plusieurs partenaires

- Atelier-scénario pour situer le projet dans son éco-système

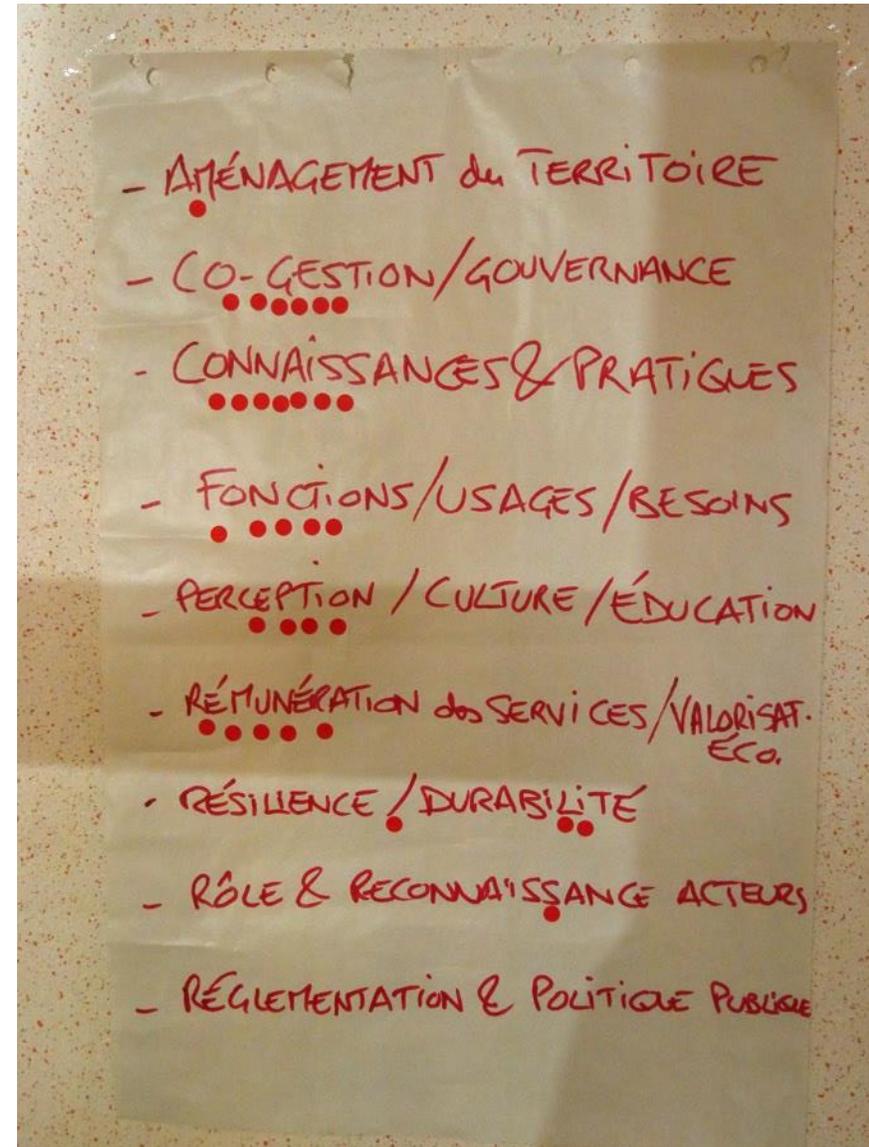


Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Co-construire des activités de recherche participative

- Proposer des méthodologies collaboratives pour échanger et produire ensemble des connaissances
 - Petite histoire-Grande histoire
 - Atelier-scénario pour situer le projet dans son écosystème
 - Co-développement pour offrir de la réflexivité sur les activités d'un ou plusieurs partenaires

- Atelier-scénario pour situer le projet dans son éco-système



Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Co-construire des activités de recherche participative

- Proposer des méthodologies collaboratives pour échanger et produire ensemble des connaissances
 - Petite histoire-Grande histoire
 - Atelier-scénario pour situer le projet dans son écosystème
 - Co-développement pour offrir de la réflexivité sur les activités d'un ou plusieurs partenaires

- Atelier-scénario pour situer le projet dans son éco-système



Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Co-construire des activités de recherche participative

- Proposer des méthodologies collaboratives pour échanger et produire ensemble des connaissances
 - Petite histoire-Grande histoire
 - Atelier-scénario pour situer le projet dans son écosystème
 - Co-développement pour offrir de la réflexivité sur les activités d'un ou plusieurs partenaires

- Co-développement pour offrir de la réflexivité sur les activités d'un ou plusieurs partenaires
 - Conception d'une plateforme d'e-learning
 - Objectif : réunir l'ensemble des ressources pédagogiques à destination des enseignants et des formateurs professionnels autour de l'arbre et la haie
 - Évaluation de la productivité d'un système agricole avec des haies
 - Objectifs : Evaluation de l'effet de la haie sur la production agricole adjacente à partir d'un réseau de parcelles expérimentales.
 - Calcul du niveau d'efficacité biologique avec des indicateurs de rendements équivalents.

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Co-construire des activités de recherche participative

- Élaborer un premier diagnostic (entretiens individuels)
 - Identifier les potentiels besoins d'accompagnement (2019-2022)
 - Évaluer le niveau de co-construction en cours (2020)
 - Émettre des propositions de pistes de travail ou de solutions (2020)



Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Co-construire des activités de recherche participative

- Élaborer un premier diagnostic (entretiens individuels)
 - Identifier les potentiels besoins d'accompagnement (2019-2022)
 - Évaluer le niveau de co-construction en cours (2020)
 - Émettre des propositions de pistes de travail ou de solutions (2020)

Sommaire des aspects de la co-construction abordés dans la note tiers-veilleur

1/ Objectifs du projet

Quels sont les objectifs de Resp'haies ?

Quels sont les acteurs destinataires des résultats de Resp'haies ?

2/ La dynamique du projet

3/ Les collaborations & la co-construction des connaissances

Inter-connaissance

Co-construction

Responsabilités dans les actions

Discussions sur les méthodologies

Communication

4/ Les résultats du projet

Appropriation et utilisation des résultats

Légitimité des connaissances

Hétérogénéité des résultats

Qualité et objectivité des résultats

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Co-construire des activités de recherche participative

- Discussion et validation des recommandations
 - Discuter des observations et des méthodes utilisés avec des personnes ressources extérieures au projet (spécialistes de la recherche participative)
 - S'accorder sur les chantiers à mettre en œuvre (partage lexical et méthodologique, par exemple)
 - Identifier le besoin de nouveaux entretiens individuels

Pistes de travail en co-construction proposées lors du séminaire de juillet

- S'assurer que les partenaires se comprennent
- Avoir une discussion ouverte sur les choix méthodologiques et les potentielles divergences
- Appropriation et utilisation des résultats

Pistes de travail en co-construction proposées après le séminaire de juillet

- Mise en commun et articulation des définitions, données, références, méthodes, terrains
- Réflexion sur les outils développés en dehors de Resp'haies
- La co-construction en dehors des temps de séminaires
- L'implication des agriculteurs
- Le Comité Inter-métiers
- La communication entre partenaires

Co-construction des connaissances et animation du comité inter-métiers

Co-construire des activités de recherche participative

- Animer un comité inter-métiers

- Associer les types d'acteurs ou de métiers non présents dans le projet
 - Atelier-scénario pour situer le projet dans son écosystème (2019)
 - Rencontre inter-métiers pour échanger sur les résultats et perspectives du projet (2021-2022)

Merci pour votre attention !

Cyril Fiorini

cyril.fiorini@sciencescitoyennes.org

Glen Millot

glen.millot@sciencescitoyennes.org



<https://sciencescitoyennes.org/>

