



Appel à projets du ministère de l'Écologie en 2011

« Conservation et utilisation durable d'espèces végétales indigènes pour développer des filières locales »



- *Conservation de la diversité génétique des plantes indigènes*
- *Projet complémentaire dédié aux végétaux ligneux*



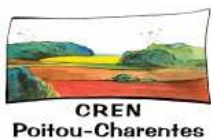
Démarche pour une production certifiée d'arbres et d'arbustes d'origine locale

Cahier 4 : recommandations pour une démarche de sensibilisation à l'utilisation des arbres et arbustes d'origine locale

Carole MALHERBE, Prom' Haies Poitou-Charentes
Chargée d'études et de communication



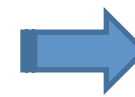
Journée de formation 'arbres et arbustes d'origine locale'
Versailles, 23 avril 2015



Cadre de la démarche

1) Objectif

Définir des pistes et des outils pour susciter la demande en arbres et arbustes d'origine locale.



Guide d'aide à la réflexion

2) Territoire pilote

Poitou-Charentes = territoire sur lequel la thématique « arbres et arbustes d'origine locale » est déjà présente.



3) Opérateurs du cahier 4



- Prom'Haies Poitou-Charentes.
- L'Ifrée : Institut de Formation et de Recherche en Éducation à l'Environnement

CONNAÎTRE LES ACTEURS CONCERNÉS

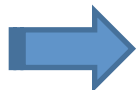
Identifier les différentes catégories
d'acteurs

Comprendre leur lien avec
la thématique



Acteurs concernés et méthodologie

- 1) **Donneurs d'ordres** : peuvent imposer des choses à des tiers
- 2) **Prescripteurs pour utilisateurs** : conseillent des tiers
- 3) **Prescripteurs pour eux-mêmes** : conseillent d'autres services
- 4) **Élus** : définissent des politiques et des programmes d'actions



- **4 catégories concernées par notre travail** : réunions, entretiens téléphoniques...

Acteurs concernés et méthodologie

+ 3 catégories non concernées par notre travail :

5) Opérateurs (fournisseurs ou entreprises) : effectuent les travaux de plantation

6) Utilisateurs : portent les projets de plantation

7) Contributeurs d'influences : peuvent influencer l'opinion générale

→ Pas directement dans la filière

Acteurs concernés et liens avec la thématique

1) Réalisation de “fiches acteurs”

- 1- DDT (Direction Départementale des Territoires)
- 2- DRAAF (Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt)
- 3- DREAL (Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement)
- 4- Conseil Régional
- 5- Conseil Général
- 6- Collectivité locale
- 7- PNR (Parc Naturel Régional)
- 8- Chambre d'agriculture régionale et départementale
- 9- FDC/FRC (Fédérations Départementale et Régionale des Chasseurs)
- 10- CREN (Conservatoire Régional d'Espaces Naturels)
- 11- Syndicat de rivières
- 12- Association œuvrant en faveur des arbres et des haies
- 13- Bureau d'études
- 14- Lycée
- 15- Entreprise : devant mettre en place des mesures compensatoires suite à des grands travaux

Acteurs concernés et liens avec la thématique

2) Rubriques des “fiches acteurs”

Services et directions concernés directement par le thème

Missions en lien avec le thème

Types d’actions que cet acteur peut mettre en œuvre

Moyens ou supports possibles

CONNAÎTRE LA PROBLÉMATIQUE

Savoir de quoi on parle

**Maîtriser un argumentaire en faveur
des aal**

**Connaître les freins au
développement de la filière**



Assurer les bases

1) S'assurer que les définitions soient partagées

Un arbre ou un arbuste d'origine locale : végétal indigène (naturel) spécifique à un territoire défini. Sur ce végétal, des graines peuvent potentiellement être prélevées pour produire des plants d'arbre ou d'arbuste d'origine locale (pied-mère).

Un plant d'arbre ou d'arbuste d'origine locale : peut être produit à partir d'une graine prélevée dans la nature sur des végétaux dont l'origine locale est avérée. Cet arbre ou arbuste d'origine locale est destiné à être planté sur son aire de répartition d'origine.

Attention : confusion avec la problématique du choix des espèces (champêtre / horticole)

Assurer les bases

2) S'assurer que le constat soit partagé

Règlementation sur les régions de provenance : une cinquantaine d'espèces d'arbres forestiers (merisier, hêtre, frêne, chênes sessiles et pédonculés...)



MFR = Matériel Forestier de Reproduction

Arbustes, buissons... (≈ 300 espèces) :
pas de traçabilité, ni génétique, ni de production! !

Enjeux et conséquences des pratiques actuelles

1) Conséquences environnementales

- **Approche génétique : perte du patrimoine génétique local**
Arrachages + plantations de végétaux d'origines inconnues
=> **Érosion de la biodiversité ordinaire**
- **Approche adaptative : réduction du “potentiel évolutif” de nos végétaux**

Diversité génétique => **Capacité à résister à des modifications de l'environnement**

- Changements climatiques
- Agents pathogènes

Enjeux et conséquences des pratiques actuelles

- **Approche écosystémique : altération de la fonction des écosystèmes**

- Végétaux d'origine inconnue

⇒ **Caractéristiques et physiologie différentes**

(ex : débourrement / gelées tardives)

⇒ **Déséquilibre des chaînes alimentaires** (ex : synchronisme: floraison / activité des insectes)



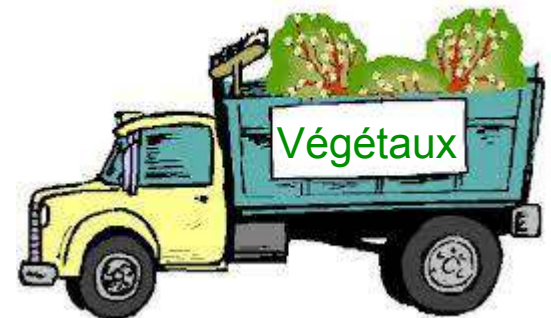
Enjeux et conséquences des pratiques actuelles

- Approche sanitaire :
importation de végétaux
=> introduction de nouveaux
agents pathogènes



- Approche écologique :
importation de végétaux => pollutions

- Transport du matériel végétal de base et des plants
- Production des plants



Enjeux et conséquences des pratiques actuelles

2) Conséquences économiques

- **Une gestion raisonnée de la ressource impossible à mettre en place**

Marché international => dialogue entre producteurs et utilisateurs impossible

- **Une économie qui échappe au territoire**

Retombées économiques bénéficient à seulement quelques territoires



Enjeux et conséquences des pratiques actuelles

- **Un frein à la mise en pratique des principes du développement durable**
 - Absence de cohérence
- **Des dépenses engendrées indirectement par l'importation**
 - Gérer les sujets malades, évacuer et remplacer les arbres morts
 - Mettre en place des dispositifs de surveillance de la propagation de la maladie
 - Investir dans des recherches sur la maladie

Enjeux et conséquences des pratiques actuelles

3) Conséquences sociales

- **Des conditions de travail inconnues**
Règlementation, rémunération, santé...
- **Des savoir-faire délocalisés**
- **Une perte d'identité des territoires**

Utilisation d'AAOL : avantages

1) Travailler sur deux points de la production de plants

- La diversité du matériel végétal de base -> protocoles de production
- l'origine du matériel végétal de base -> zones de récolte

2) Contribuer à la pérennité et au bon développement de la plantation

- Adaptation aux conditions pédoclimatiques
- Résistance aux agents pathogènes
- Capacités d'adaptation face aux changements climatiques



Utilisation d'AAOL : avantages

3) Favoriser l'adéquation des plantations avec l'écosystème environnant

- Physiologie adaptée au milieu
- Palette végétale en cohérence avec le territoire

4) Réduire les pollutions générées par la production de plants champêtres

- Réduction du transport international
≠ Déplacements liés à la récolte des graines...
-> Bilan carbone ?

5) Contribuer à la création d'emplois et de circuits locaux

Utilisation d'AAOL : points de vigilance

1) Points de vigilance liés au thème et à la filière proprement dite

- Une filière émergente à construire
- Une filière complexe à maîtriser

2) Points de vigilance en matière d'argumentaire scientifique

- Beaucoup d'inconnues

3) Points de vigilance en matière d'argumentaire administratif, financier et commercial

- Zones de récolte \neq limites administratives
- Règles des marchés publics et appels d'offre
- Surcoût : à relativiser avec le "retour sur investissement"

METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE DE COMMUNICATION ET SENSIBILISATION

Vocabulaire et représentations induites

Réseaux professionnels et formations

Dispositifs et leurs modalités

✘ Impossible d'afficher l'image. Votre ordinateur manque peut-être de mémoire pour ouvrir l'image ou l'image est endommagée. Redémarrez l'ordinateur, puis ouvrez à nouveau le fichier. Si le x rouge est toujours affiché, vous devrez peut-être supprimer l'image avant de la réinsérer.



✘ Impossible d'afficher l'image. Votre ordinateur manque peut-être de mémoire pour ouvrir l'image ou l'image est endommagée. Redémarrez l'ordinateur, puis ouvrez à nouveau le fichier. Si le x rouge est toujours affiché, vous devrez peut-être supprimer l'image avant de la réinsérer.

✘ Impossible d'afficher l'image. Votre ordinateur manque peut-être de mémoire pour ouvrir l'image ou l'image est endommagée. Redémarrez l'ordinateur, puis ouvrez à nouveau le fichier. Si le x rouge est toujours affiché, vous devrez peut-être supprimer l'image avant de la réinsérer.

Vocabulaire et représentations induites

Sujet pointu

Adéquation vocabulaire / public cible

Vocabulaire du label ≠ vocabulaire de sensibilisation

Expression “arbres et arbustes” ->
“arbustes et buissons”

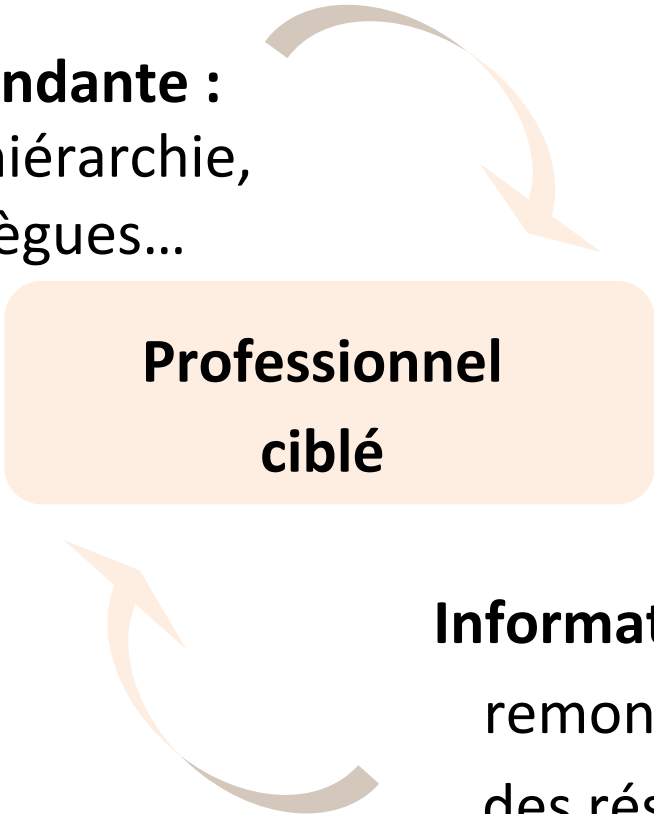
“Arbres et arbustes d’origine
GÉNÉTIQUE locale”

“Origine locale” -> origine connue
ou identifiée

Réseaux professionnels et formations

1) Un mouvement à double sens

Information descendante :
légitimité face à la hiérarchie,
aux élus, aux collègues...



**Professionnel
ciblé**

Information ascendante :
remontées de terrain,
des réseaux de pairs...

Réseaux professionnels et formations

2) Réseaux nationaux et régionaux

Fédérations : Fédération des PNR, Fédération Nationale des Conservatoires d'Espaces Naturels, Fédération Française du Paysage, Conseil National des Villes et Villages Fleuris...

Associations : Association des maires de France, Association Nationale des Agents Territoriaux en charge de l'Aménagement Foncier (ANATAF), Union Nationale des Entrepreneurs du Paysage...

Presse spécialisée / revue : “ Paysage Actualités”, “TechniCités”, “La Gazette des Communes” ...

Réseaux privés et publics : réseau “IDEAL Connaissances”, réseau “HORTIS”, “Mairie Conseil” ...

Réseaux professionnels et formations

3) Formation professionnelle

Organismes de formation : Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT), Institut de FORMation de l'Environnement (IFORE), Institut National de FORMation des personnels du Ministère de l'Agriculture (INFOMA), Atelier Technique des Espaces Naturels (ATEN)...

4) Formation initiale

-> Cibler les cursus

Propositions de dispositifs

1) Dispositifs non testés : clés (intérêts et points de repère) pour préparer une potentielle réalisation par des professionnels

Outils d'information :

- plaquette d'information
- dossier et communiqué de presse
- site Internet

Outils de sensibilisation :

- conférence en ligne
- blog
- table ronde
- réunion de sensibilisation

Propositions de dispositifs

2) Dispositifs testés :

- Réunion de sensibilisation

- Réalisation de petits films

5 “témoignages” de structures et personnes ressources de Poitou-Charentes : chacun expose dans le cadre de son travail en quoi la problématique des arbres et arbustes d’origine locale le concerne.



CONCLUSION

Susciter la demande en arbres et arbustes d'origine locale

METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHÉ DE SENSIBILISATION

Boîte à outils

CONNAÎTRE LES ACTEURS CONCERNÉS

CONNAÎTRE LA PROBLÉMATIQUE

CRÉER DES DISPOSITIFS ADAPTÉS

Merci de votre attention